

**Dal prossimo anno scolastico Istituto Nobile Aviation College<sup>®</sup> intende aprire una sezione di Scuola Secondaria di I° Grado - denominata Istituto Nobile Middle School - con un progetto formativo ed educativo ampio e non necessariamente indirizzato alla successiva iscrizione all'Aviation College.**

## PARADIGMI DI RIFERIMENTO

Consapevole della delicatezza del periodo evolutivo che ciascun preadolescente vive nel corso del triennio della Scuola Secondaria di Primo Grado, Istituto Nobile Middle School svolgerà il suo compito educativo didattico ponendo particolare attenzione nei seguenti ambiti:

- 1 **Accoglienza:** come atteggiamento culturale e didattico. Ciò implicherà un impegno a promuovere in ogni momento, e non solo all'atto dell'ingresso dell'alunno/a nella prima classe, una relazione empatica che sia il riconoscimento della sua peculiare soggettività. Riconoscendo che il contesto materiale modella comportamenti, relazioni e dimensione emotiva, particolare cura sarà riservata, quindi, anche all'allestimento degli ambienti di apprendimento – aula, laboratori, biblioteca...- arredati ed attrezzati per stimolare la curiosità cognitiva degli alunni/e e sperimentare il piacere di vivere in contesti “belli e gratificanti”.
- 2 **Diversità:** che fa di ciascun alunno/a una persona irripetibile. Istituto Nobile Middle School si impegnerà:
  - a valorizzare le caratteristiche di ciascuno/a;
  - a offrire agli alunni/e occasioni di sviluppo e di crescita della propria personalità;
  - ad aiutare ogni alunno/a a potenziare la propria preparazione culturale di base, sviluppando gli strumenti fondamentali e le conoscenze disciplinari e interdisciplinari, in modo da porre i presupposti per il successivo grado di studi.
3. **Interdisciplinarietà:** come metodologia per costruire un sapere mai meramente settoriale ma sistemico ed organico.
4. **Impegno:** cercando di condurre per gradi l'alunno/a, tramite lo studio delle varie discipline, ad una conoscenza di sé e delle proprie capacità per avviarlo/a ad operare scelte sempre più consapevoli e personali.

## OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI

Dal punto di vista didattico la Scuola intende far acquisire agli alunni/e:

- i contenuti previsti dal Programma Ministeriale secondo le Indicazioni Nazionali (D.M. 254 del 16/11/2012) anche attraverso il trasferimento delle conoscenze accademiche da una lingua all'altra;
- la terminologia specifica delle varie discipline sia in lingua italiana che in lingua inglese;
- l'arricchimento delle capacità linguistiche (Lingua Spagnola e Lingua Inglese con Certificazione Europea);
- il potenziamento delle abilità matematiche, scientifiche ed informatiche (Laboratorio per perseguire Certificazione Europea);
- il potenziamento delle capacità artistiche (Laboratorio di Arte e Immagine e Laboratorio di Musica).

## OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI ALLA FINE DEL PERCORSO

Al termine della Scuola Secondaria di Primo grado, la nostra azione didattica porterà alla formazione di un alunno/a che:

- è in grado di iniziare ad affrontare con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della sua età;

- ha consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità;
- dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità;
- nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in Lingua Spagnola;
- ha conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche che gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri;
- si orienta nello spazio e nel tempo; è sorretto da curiosità ed è incline alla ricerca; osserva ed è in grado di interpretare ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche;
- ha buone competenze digitali;
- ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
- dimostra spirito di iniziativa e disponibilità all'impegno;
- si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede;
- in relazione alle proprie capacità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali
- è disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Coerentemente a quanto enunciato sopra, saranno elaborati percorsi ed obiettivi specifici disciplinari e rilasciata Certificazione delle Competenze.

## DISCIPLINE ED ATTIVITÀ

Le Indicazioni Nazionali per il Curriculum del Primo Ciclo di Istruzione verranno arricchite da contenuti e metodologie laboratoriali che consentiranno agli alunni/e di scoprire le proprie capacità ed inclinazioni per orientare in maniera sempre più consapevole il futuro percorso di studi.

La conoscenza della **Lingua Inglese** farà da sfondo all'intera azione didattica e molte discipline saranno in parte insegnate in tale lingua. Sarà curata anche la conoscenza della Lingua Spagnola e approfondito il Linguaggio Informatico con specifiche attività laboratoriali. Si ipotizza l'accesso alla Certificazione Europea sia per la Lingua Inglese che per l'Informatica.

**Su un totale di 34 ore settimanali (comprese le ore di attività extracurricolari):** 16 verranno svolte in Lingua Italiana, 16 in Lingua Inglese e 2 in Lingua Spagnola.

## METODOLOGIE

Convinti che non avviene alcun apprendimento se il sapere:

- non risponde ai bisogni dell'alunno;
- non è sostenuto da un efficace metodo di studio.

Il processo di insegnamento/apprendimento sarà basato su un impianto metodologico fondato su:

- un percorso di apprendimento articolato e motivante, che tiene conto delle capacità individuali, dei bisogni (espliciti ed impliciti) e degli interessi dell'alunno/a;
- una progettazione formativa che tenga conto delle esigenze del contesto culturale sociale ed economico della realtà locale;
- la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale docente;
- una costante innovazione metodologico – didattica;
- una ricerca di “senso” su valori socialmente condivisi;
- il principio non solo dell'istruire ma anche dell'educare;
- la costruzione di saperi spendibili nel futuro percorso di crescita.

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE

### **Apprendimenti (verifiche) e Formulazione dei giudizi (valutazione)**

Condividendone il principio, e in ottemperanza alla L. 107/2015 (Atto di Governo 384 art.1) La valutazione ha per oggetto il processo e i risultati di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni ed ha essenzialmente finalità formativa, il nostro Istituto utilizzerà il sistema di valutazione tradizionale (voto, verifiche scritte, interrogazioni orali, test, presentazione, approfondimenti, griglie di osservazione). Gli alunni/e saranno informati sui criteri di valutazione e sui risultati ottenuti e da ottenere, al fine di avviarli alla formazione di uno spirito consapevole di autovalutazione. In presenza di eventuali carenze e/o lacune, saranno previsti momenti di recupero (individuali, di gruppo, peer tutoring).

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA E MATERIALI DIDATTICI

Il quadro orario, le programmazioni disciplinari, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento, l'organizzazione interna, i materiali didattici verranno predisposti, approvati e forniti all'apertura della Scuola.



**Istituto Nobile Middle School**

Via Vincenzo Lomaro, 25 - 00173 Roma - Tel: / Fax: +39 06 76 88 93  
e-mail: [segreteria@istitutonobile.it](mailto:segreteria@istitutonobile.it) - [www.istitutonobile.it](http://www.istitutonobile.it)